Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: AHILIN SOFIA CARRILLO SANCHEZ	Fecha de elaboración: 27/09/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP:1074535799
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 5 AÑOS

Durante este mes, Ahilin llega al jardín con alegría y disposición para participar de las experiencias. En los juegos de movimiento y actividad física, se muestra cada vez más segura: corre, salta y se desplaza libremente, disfrutando de los retos corporales que se proponen. Sus movimientos son más coordinados y acompaña a sus compañeros en dinámicas de grupo, animándolos con frases como: "¡vamos todos!".

En las propuestas de alimentación saludable, se interesa por nombrar frutas y jugar a preparar platos con utensilios de juguete. Reconoce el banano como uno de sus favoritos y lo menciona con frecuencia, integrándolo a los juegos de rol: "yo preparo jugo de banano". Estos momentos favorecen su creatividad y su capacidad de relacionar lo aprendido con situaciones cotidianas.

Con los animales, muestra entusiasmo al imitar sonidos y movimientos. Puede representar un león rugiendo o un pez nadando, y suele añadir detalles en sus juegos simbólicos: "este pez tiene burbujas". Este interés lo combina con sus producciones artísticas, en las que dibuja o pinta animales, añadiendo formas y colores que expresan su imaginación.

En los espacios de exploración de texturas, disfruta tocar, amasar y manipular materiales. Se sorprende con la suavidad de las telas o la rugosidad de ciertos objetos, comentando lo que siente con expresiones espontáneas: "esto es suavecito, como nube". Estas experiencias fortalecen su curiosidad y su manera personal de describir el mundo.

El arte con pintura sigue siendo uno de sus lenguajes favoritos. Ahilin utiliza pinceles, manos y diferentes materiales para dar vida a figuras y escenas. Recientemente, ha comenzado a plasmar animales y personas, agregando detalles que ella misma relata: "este tiene ojos grandes". Sus elecciones de color, especialmente los tonos vivos, reflejan emociones y estados de ánimo que sabe comunicar con claridad.

OTRAS OBSERVACIONES:

En experiencias de lavado de manos, Ahilin muestra disposición y alegría, fortaleciendo su autonomía en el autocuidado.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Paula Sanchez Z.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 29/09/2025
Nombre del niño o niña: ALAN DAVID HERNANDEZ GIL	Fecha de elaboración: 25/09/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP:1079691463
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 5 AÑOS

Durante este mes, Alan ha mostrado toda su energía y vitalidad en las experiencias del jardín. Desde la llegada se le nota inquieto por empezar a jugar, buscando espacios donde pueda correr, saltar y medir su fuerza. Las propuestas de movimiento lo motivan especialmente; disfruta las carreras y los juegos del mar, en los que asume un rol competitivo y divertido, animando a sus compañeros con frases como: "¡vamos rápido!" o celebrando al gritar: "¡yo soy el más veloz!".

Su manera de comunicarse es directa y segura. Alan no duda en expresar sus gustos y desacuerdos, lo que le permite posicionar su voz dentro del grupo. Utiliza el lenguaje para invitar a otros a sus juegos, explicar lo que está haciendo o incluso inventar pequeñas reglas que todos siguen.

En los espacios de creación artística se conecta desde la curiosidad. Con pintura, papel crepé y pinceles, se concentra en mezclar colores intensos y descubrir formas inesperadas. Sus comentarios suelen ser espontáneos y cargados de imaginación: "¡parece un volcán!", "¡esto es como fuego!". Esta capacidad de transformar lo que ve en un relato lo hace disfrutar cada experiencia artística.

Al explorar texturas, Alan se interesa por lo novedoso: tocar con sus manos la pintura fría, arrugar papeles o moldear masas. Sus reacciones, entre sorpresa y risa, evidencian cómo convierte cada sensación en un momento de juego.

En los juegos simbólicos con animales suele liderar, imitando rugidos o inventando historias donde los animales interactúan entre sí. Este tipo de juego potencia su creatividad y lo invita a compartir roles con sus compañeros. En las propuestas de alimentación saludable, Alan reconoce varias frutas y juega a preparar batidos o platos imaginarios. Suele preferir aquellas que ya conoce y disfruta, integrándolas en sus relatos cotidianos.

OTRAS OBSERVACIONES:

En el juego libre, Alan se muestra seguro, autónomo y abierto a relacionarse con quienes lo rodean.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: DANNA ISABELLA MOLINA FLORES	Fecha de elaboración: 24/09/ 2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP:1023420223
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Durante este mes, Danna ha ido ganando confianza en su manera de participar y expresarse. Al inicio solía hablar con voz bajita y observar más de lo que intervenía, pero poco a poco se ha animado a compartir lo que piensa y siente. Ahora se le escucha con mayor claridad y seguridad, expresando frases como: "yo quiero hacer eso" o "¡mira lo que hice!", lo que refleja que se siente más conectada con su entorno.

En el arte con pintura y manchas de papel crepé, Danna disfruta la experiencia sensorial. Usa pinceles, esponjas o sus propias manos para explorar colores y texturas. Se concentra en lo que hace y, con emoción tranquila, comenta: "voy a hacer un arcoíris". Estos momentos le brindan calma y una manera muy propia de expresar lo que imagina.

Durante las experiencias de actividad física, Danna participa con disposición, aunque a su propio ritmo. Prefiere observar antes de integrarse, pero una vez se siente segura, disfruta saltar, correr o bailar en rondas, sonriendo y acompañando los movimientos con gestos espontáneos.

En los juegos relacionados con alimentación saludable, ha mostrado interés en reconocer frutas y jugar a preparar platos con utensilios de juguete. Se siente atraída por la textura y los colores de los alimentos, lo que despierta conversaciones y juegos sencillos donde se anima a compartir. El acercamiento a los animales también le motiva. Los imita suavemente, ya sea con sonidos o movimientos, y suele representarlos en dibujos o juegos, mostrando ternura en la forma de recrearlos.

En lo cotidiano, Danna destaca por su organización y autonomía. Ordena sus cosas, cuida de sus pertenencias y mantiene hábitos de higiene con responsabilidad. Estos gestos, aunque sencillos, reflejan un avance importante en seguridad y confianza personal.

Danna vive el jardín desde la calma, la observación y los pequeños detalles. Cada experiencia, ya sea de juego, arte o movimiento, le aporta herramientas para expresarse con mayor libertad y fortalecer la confianza que poco a poco va mostrando al compartir con los demás.

OTRAS OBSERVACIONES:

Felicitamos a Danna por la constancia y autonomía en sus hábitos de higiene, reflejando cuidado y seguridad en sí misma.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Laura Molina Flores



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: EHIMMY THALIANA REATIGA HERNANDEZ	Fecha de elaboración: 27/ 09/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1023418365
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 5 AÑOS

Durante este mes, Thaliana ha mostrado avances importantes en su manera de explorar y disfrutar de las actividades. En los espacios de actividad física, participa con gran entusiasmo en juegos que implican correr, saltar y moverse en grupo, logrando cada vez mayor coordinación y resistencia. Su energía se canaliza en dinámicas que fortalecen su motricidad gruesa y le permiten interactuar de forma positiva con los demás.

En las propuestas relacionadas con la alimentación saludable, se interesó por reconocer frutas y jugar a preparar platos en el juego simbólico de la cocina. Se le vio disfrutar especialmente cuando usaba bananos, inventando combinaciones y ofreciendo sus "recetas" a compañeros, lo que fortaleció tanto su creatividad como su manera de compartir.

El acercamiento a los animales también ha sido significativo: Thaliana los imita con gestos, sonidos y movimientos, integrando estas representaciones en sus juegos. Estas experiencias le han permitido ampliar su lenguaje corporal y enriquecer su imaginación.

En cuanto a las texturas y el arte con pintura, ha disfrutado manipular distintos materiales, experimentar con el color y ensuciarse con libertad. Pintar con los pies y las manos se ha convertido en un espacio donde combina juego, expresión y descubrimiento, mostrando avances en su capacidad para concentrarse y darle un sentido personal a lo que crea.

Finalmente, en las experiencias con lenguaje de señas, Thaliana ha mostrado disposición para aprender y usar algunos gestos básicos. Durante canciones o juegos, intenta repetirlos y asociarlos con palabras, demostrando interés en ampliar sus formas de comunicación.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se resalta en Thaliana su entusiasmo y energía en cada propuesta, disfrutando del juego con alegría y participación activa.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Javier Reatiga.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: GABRIELA TORRES RATIVA	Fecha de elaboración: 27 /09/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1027543469
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Gabriela vive cada jornada en el jardín con una mezcla de curiosidad y creatividad que la lleva a transformar cualquier propuesta en una oportunidad para inventar. En los momentos de actividad física, suele incorporarse con energía creciente: primero observa, luego imita y finalmente se atreve a correr, saltar o seguir el ritmo de los juegos colectivos. Cada vez se le nota más segura de sus movimientos y con mayor resistencia, disfrutando del contacto con sus compañeros mientras se desplaza con soltura por el espacio.

En las experiencias relacionadas con la alimentación saludable, muestra interés por clasificar y organizar frutas en el juego simbólico. Suelen llamarle la atención los bananos, con los que improvisa "batidos" o "platos especiales" que ofrece a otros niños, lo que convierte el momento en un espacio de socialización y cuidado compartido. Estas dinámicas fortalecen tanto su lenguaje como su capacidad de representar situaciones cotidianas.

El mundo de los animales le despierta mucha emoción. Los imita con gestos y sonidos, pero también inventa escenas donde ellos dialogan o se relacionan entre sí. Es frecuente verla mover los brazos como si fueran alas, o arrastrarse en el suelo simulando un pez. A través de estas representaciones, amplía su lenguaje corporal y ejercita su imaginación.

Gabriela encuentra en el juego libre un escenario privilegiado para desplegar su creatividad. Transforma telas, bloques o muñecos en objetos que cobran vida en sus relatos. Propone roles, asigna personajes y organiza pequeñas escenas donde combina humor, cuidado y fantasía. Este tipo de juego evidencia avances en su capacidad para comunicarse y relacionarse con los demás.

OTRAS OBSERVACIONES:

Gabriela se destaca por su gran imaginación y creatividad, expresando con alegría sus ideas en el juego simbólico y en las experiencias artísticas..

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Sandra Rativa T.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: GAEL DAVID REVOLLEDO ARRIETA	Fecha de elaboración: 29/09/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1023420272
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Gael vive cada día en el jardín con una vitalidad que lo impulsa a estar en movimiento. En las propuestas de actividad física, disfruta especialmente de correr, saltar y trepar, mostrando avances en su coordinación y en la forma en que regula su energía. Durante las rondas infantiles anima a sus compañeros con frases como "¡otra vez!" o "¡vamos juntos!", evidenciando no solo entusiasmo, sino también capacidad para motivar al grupo.

En las experiencias de alimentación saludable, Gael ha mostrado interés en identificar frutas y jugar a preparar combinaciones en la cocina simbólica. Con frecuencia elige los bananos, los ofrece a los demás y dice "¡este es para ti!", transformando el juego en un momento de compartir y de cuidado hacia otros.

La propuesta de la selva sensorial ha sido uno de los escenarios donde más se ha involucrado. Gael explora con entusiasmo la arena, la tierra y los sonidos de la naturaleza, imitando rugidos, saltos y movimientos de animales como el león, el mono o la serpiente. Estas representaciones le permiten desplegar toda su energía, ejercitar su imaginación y compartir roles con los demás, fortaleciendo tanto su expresión corporal como su lenguaje.

El juego simbólico ocupa un lugar central en su día. Gael inventa escenas, asigna personajes y recrea situaciones de la vida cotidiana con gran creatividad. Transforma objetos en herramientas o en personajes, mostrando avances en su capacidad de organización y de expresión oral en medio del juego compartido.

OTRAS OBSERVACIONES:

Gael se destaca por su energía y entusiasmo, disfrutando con alegría de los juegos de integración y de las propuestas con obstáculos y desplazamientos que fortalecen su seguridad y coordinación.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Cinda Arrieta



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: HAYDELI DE JESUS LUGO URBINA	Fecha de elaboración: 25/09/2025
Nivel: JARDIN 1	PPT: 6976054
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Durante este mes, Haydeli ha encontrado en las experiencias artísticas y sensoriales un espacio donde se expresa con calma y seguridad. Disfruta especialmente del arte con pintura, los plumones y las manchas de papel crepé, donde combina colores, prueba trazos y observa con atención cómo se transforman los materiales. Estas exploraciones le generan orgullo por sus creaciones y fortalecen su confianza para mostrar lo que hace.

En la propuesta de la selva sensorial, Haydeli se mostró curiosa y participativa. Manipuló arena y tierra con sus manos, explorando sus texturas y utilizándolas para crear pequeños escenarios de juego. También disfrutó imitar animales de la selva, acompañando los movimientos con sonidos y gestos que enriquecieron su juego simbólico. Estas experiencias le permitieron integrarse progresivamente con otros compañeros y compartir lo que iba descubriendo.

En las rondas infantiles, Haydeli participa con disposición, siguiendo el ritmo de las canciones y acompañando con movimientos sencillos que le generan disfrute. Aunque en algunos momentos prefiere observar antes de unirse, poco a poco se va sumando con mayor seguridad, lo que refleja avances en su confianza dentro de la dinámica grupal.

Los momentos de calma y respiración también han sido significativos para ella. Durante estas propuestas logra concentrarse, relajarse y conectar consigo misma, lo que facilita que luego se integre con más alegría y confianza en los juegos y actividades colectivas.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se resalta su confianza al participar en experiencias artísticas y juegos de integración, disfrutando también de los espacios de calma que favorecen su bienestar.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: KEINER SAMUEL BETANCUR VELEZ	Fecha de elaboración: 23/09/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1059787894
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Es un niño curioso y observador, que encuentra en el juego y la exploración formas significativas de aprendizaje. Disfruta participar en actividades donde puede experimentar con su cuerpo y el entorno, mostrando entusiasmo al manipular diferentes materiales y celebrando sus logros con frases como "¡ya lo hice!" o "¡mira!". En los juegos colectivos suele mostrarse dispuesto a compartir, aunque en algunos momentos requiere acompañamiento para regular la intensidad de sus movimientos y mantener la armonía con sus compañeros.

En los hábitos de higiene ha mostrado avances, especialmente al lavarse las manos, actividad en la que participa con mayor independencia y motivación, reconociendo la importancia de cuidarse y mantenerse limpio. Su lenguaje claro y expresivo le permite comunicar con facilidad lo que desea y también explicar cómo realiza cada paso de la rutina, lo que evidencia su interés por comprender y dar sentido a estas prácticas.

A través de experiencias relacionadas con los animales de la selva, ha disfrutado dramatizar, imitar sonidos y participar en juegos de movimiento, lo que fortalece su creatividad, imaginación y expresión corporal. Estas actividades le permiten acercarse al mundo natural de manera lúdica, despertando su curiosidad y favoreciendo la interacción con los demás.

En las propuestas sensoriales con tierra, agua y arena se ha mostrado especialmente entusiasta. Manipular, explorar texturas y combinar materiales lo invita a centrarse y expresarse libremente. En estos espacios se evidencia su capacidad para crear, descubrir y experimentar, disfrutando tanto el proceso como los resultados.

OTRAS OBSERVACIONES:

Keiner participa con entusiasmo en las experiencias, mostrando avances en el seguimiento de instrucciones y en la manera de relacionarse positivamente con sus compañeros.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Luisa Fernanda Velez V.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: LUCIANA PALACIOS ROMERO	Fecha de elaboración: 29/09/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1023420066
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Durante este mes, Luciana ha mostrado avances significativos en su confianza y participación dentro del grupo. Ha disfrutado de las experiencias relacionadas con el mundo marino, donde se le observó interesada en nombrar y reconocer animales acuáticos, mostrando entusiasmo al identificarlos y compartiendo con sus compañeros lo que descubría. En la actividad de pesca se mantuvo concentrada, esperando su turno y celebrando con alegría cada logro, lo que evidenció progresos en su paciencia y en la regulación de la espera.

En los juegos del mar y en las rondas infantiles participó con mayor seguridad, siguiendo movimientos y canciones con entusiasmo. Estas experiencias favorecieron su interacción con los demás y le permitieron disfrutar de la música y el movimiento como formas de expresión. En los juegos de integración ha demostrado más disposición para trabajar en equipo, relacionarse con sus pares y aceptar reglas de manera más tranquila.

En el ámbito artístico se observaron progresos en su confianza para expresarse. En la pintura de animales acuáticos se mostró motivada al elegir colores y dar forma a sus creaciones; con los plumones se animó a realizar trazos más definidos; y en el arte con manchas de papel crepé manifestó curiosidad y alegría al descubrir nuevas formas y colores. Estas propuestas le han permitido expresarse de manera más libre y disfrutar del proceso creativo.

Finalmente, en sus rutinas de cuidado personal, Luciana continúa avanzando. Se interesa por organizar sus pertenencias y realizar tareas de manera más autónoma, lo que fortalece su confianza en sí misma. Aunque en algunos momentos reacciona con intensidad cuando las cosas no ocurren como espera, ha aprendido a escuchar la guía del adulto y a buscar formas más tranquilas de expresarse, reflejando un progreso importante en la regulación de sus emociones.

OTRAS OBSERVACIONES:

Luciana participa con entusiasmo en las experiencias de juego y arte, mostrando avances en la expresión de sus emociones, el seguimiento de instrucciones y la confianza en sí misma.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Brayan Palacios.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: MATHIUS DANIEL ROMERO SIERRA	Fecha de elaboración: 28/08/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1041778857
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 5 AÑOS

Durante este mes, Daniel ha mostrado avances significativos en su participación y comunicación dentro del grupo. En las experiencias relacionadas con los hábitos de higiene, se le observó más autónomo al lavarse las manos, siguiendo pasos como enjabonarse y enjuagarse con mayor seguridad. Reconoce la importancia de mantener la limpieza y participa con alegría en estas rutinas, lo que evidencia progresos en su autocuidado.

En las propuestas sobre los animales de la selva, participó con entusiasmo al reconocerlos, imitarlos y dramatizar sus movimientos. Disfrutó hacer sonidos característicos y compartir frases como "yo soy un mono" o "ese es un tigre", lo que favoreció su expresión oral, su imaginación y la interacción con sus compañeros.

En las experiencias sensoriales con tierra, agua y arena, Daniel mostró curiosidad y disposición. Manipuló los materiales con concentración, explorando texturas, realizando mezclas y describiendo lo que observaba. Estas actividades fortalecieron su atención sostenida y le permitieron expresarse de manera más libre y creativa.

En los juegos de integración se mostró más paciente al esperar turnos y respetar reglas sencillas, celebrando tanto sus logros como los de los demás. Estos avances reflejan un progreso en la regulación de la espera y en la capacidad de cooperar en grupo. Ha evidenciado mayor autonomía en la organización de sus materiales y en rutinas cotidianas, lo que fortalece su confianza y seguridad en sí mismo. Estos logros muestran un desarrollo integral en aspectos de independencia, comunicación, regulación emocional y participación colectiva

OTRAS OBSERVACIONES:

Disfruta de experiencias de juego simbólico, artístico y de integración, fortaleciendo su autonomía, regulación emocional y habilidades sociales.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: MELANNY TATIANA MARTINEZ ARIAS	Fecha de elaboración: 28/09/ 2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1015487032
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Durante este mes, Melanny ha destacado por su alegría, espontaneidad y disposición para participar en cada propuesta del grupo. En las rutinas de hábitos de higiene, se ha mostrado más autónoma y consciente de cada paso del lavado de manos, desde abrir la llave hasta enjuagarse y secarse adecuadamente. Participa con entusiasmo, verbalizando en ocasiones lo que está haciendo y reconociendo la importancia de mantener su cuerpo limpio, lo que evidencia un avance notable en su cuidado personal y en la independencia para atender sus necesidades básicas.

En las actividades relacionadas con los animales de la selva, Melanny se involucró de manera entusiasta, identificando, imitando y dramatizando animales como el jaguar, el mono, la serpiente y el tucán. Disfrutó inventar historias mientras representaba sus movimientos y sonidos, compartiendo con sus compañeros frases como "yo salto como el mono" o "mira cómo ruge el jaguar". Estas experiencias fortalecieron su imaginación, creatividad, expresión verbal y corporal, y le permitieron integrarse de manera más activa en el grupo, fomentando la cooperación y la escucha mutua.

En las exploraciones sensoriales con tierra, agua y arena, Melanny mostró curiosidad y motivación al manipular los materiales, explorar texturas y combinar elementos para crear formas nuevas. Disfrutó sentir la suavidad de la arena, el peso de la tierra y la fluidez del agua, mezclando colores y observando los cambios que se producían al unirlos. Durante estas actividades se mantuvo concentrada, expresó sus sensaciones con palabras y gestos, y demostró avances en la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la capacidad de mantener la atención durante períodos prolongados.

En los juegos de integración, Melanny ha mostrado iniciativa, liderazgo y capacidad para colaborar con sus compañeros. Propuso ideas durante las dinámicas grupales, respetó turnos, siguió reglas y celebró tanto sus logros como los de los demás.

OTRAS OBSERVACIONES:

Melanny disfruta de experiencias que integran movimiento, juego y arte, fortaleciendo su autonomía, el trabajo en equipo y la regulación de su energía en el juego colectivo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

ANGIE A.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: VALERY SOFIA MASMELA ENEMICICA	Fecha de elaboración: 29/09/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1023418956
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 5 AÑOS

Durante este mes, Valery se ha mostrado entusiasta, curiosa y con una participación activa en las experiencias propuestas. En las actividades sensoriales, disfrutó explorando texturas, olores y temperaturas con diferentes materiales. Se acercó con confianza a la arena, la espuma y el agua, expresando con palabras y gestos lo que sentía, lo que evidencia avances en su capacidad de reconocer y comunicar sensaciones, así como de enriquecer su lenguaje expresivo.

En las experiencias de movimiento y juego colectivo, participó con alegría y coordinación, mostrando mayor atención a los ritmos y dinámicas grupales. Se animó a invitar a otros niños a integrarse, celebrando sus logros y disfrutando del juego compartido, lo que refleja avances en cooperación y en su relación con los demás.

En los espacios de arte, Valery exploró con pintura de dedos, pinceles y materiales naturales, combinando colores de manera intencionada y relatando lo que representaba en sus producciones. Esta experiencia potenció su creatividad y concentración, así como la capacidad de transformar lo sensorial en representaciones simbólicas.

Durante los juegos de roles, se involucró con entusiasmo en escenas de la vida cotidiana, recreando momentos de cuidado personal como el lavado de manos o el cepillado de dientes, integrando con naturalidad hábitos de higiene en el juego simbólico. Estos momentos han fortalecido su comprensión sobre la importancia del autocuidado y han favorecido la construcción de rutinas saludable.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se felicita a Valery por su excelente higiene y presentación personal, reflejando responsabilidad, orden y cuidado hacia sí misma, siendo un ejemplo positivo dentro del grupo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: YONIER JAVIER CUELLAR VELASCO	Fecha de elaboración: 27/09/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1023419207
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 5 AÑOS

Durante este mes, Yoiner ha mostrado avances significativos en su participación y confianza dentro del grupo. En las experiencias de Pesca y juegos con agua, se mostró muy entusiasmado al intentar atrapar peces y objetos flotantes, explorando distintas estrategias y celebrando cada logro con expresiones espontáneas como: "¡Lo pesqué!" o "¡Mira lo que saqué!". Estas experiencias le han permitido fortalecer su coordinación, atención y paciencia, mientras interactúa con sus compañeros en dinámicas lúdicas y colectivas.

En los Juegos y rondas infantiles, participó activamente, siguiendo ritmos y movimientos con entusiasmo. Su energía se canalizó de manera más controlada, logrando integrarse con sus compañeros y disfrutar del juego sin generar interrupciones, lo que refleja avances en regulación emocional y cooperación.

Durante los juegos de integración, propuso ideas, compartió recursos y celebró los logros propios y ajenos, fortaleciendo su comunicación, interacción social y sentido de pertenencia al grupo.

En los espacios de arte, se mostró motivado a explorar la pintura de animales acuáticos, el uso de plumones y la técnica de manchas con papel crepé. Mezcló colores de manera intencionada y creó figuras con entusiasmo, comentando sus producciones con frases como: "¡Mira mi robot volador!". Estas experiencias evidencian avances en creatividad, simbolización y expresión verbal, además de una creciente seguridad para compartir sus ideas y creaciones con los demás.

OTRAS OBSERVACIONES:

Yoiner disfruta de las experiencias de movimiento, mostrando avances en la regulación emocional, la espera de turnos y la integración en los juegos colectivos.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: EILEN SOFIA GARCIA MORENO	Fecha de elaboración: 27/09/ 2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1140938634
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 5 AÑOS

Durante este mes, Eilen se ha mostrado como una niña activa, curiosa y con gran disposición para participar en todas las experiencias del jardín. Su capacidad de observación le permite integrarse con facilidad en las actividades, acompañar a sus compañeros y ofrecer ayuda cuando lo consideran necesario. Frases como "Yo la acompaño" o "¿Te ayudo?" son frecuentes y reflejan su empatía, solidaridad y capacidad para interactuar de manera positiva en el grupo.

En las experiencias con animales de la selva, se mostró muy entusiasmada al explorar materiales y juegos relacionados con este tema. Observó con atención las imágenes, imitó sonidos y movimientos de distintos animales y compartió sus hallazgos con alegría, celebrando cada logro y animando a otros a participar. Estas experiencias evidencian avances en coordinación, atención y disfrute del juego simbólico y colectivo.

En las rondas infantiles y juegos grupales, participó activamente, siguiendo ritmos y movimientos con seguridad. Con frecuencia asumió un rol de liderazgo, dirigiendo canciones, proponiendo dinámicas y organizando a sus compañeros con frases como: "¡Ahora vamos todos juntos!" o "¡Yo les enseño cómo hacerlo!". Esta capacidad para guiar manteniendo el orden y la motivación en el grupo refleja avances en autonomía, seguridad personal y cooperación.

Durante los juegos de integración, asumió roles con entusiasmo, compartió recursos y celebró los logros de los demás, demostrando habilidades de liderazgo y empatía. En los espacios de arte, Eilen se mostró motivada al explorar la pintura de animales de la selva, el uso de plumones y la técnica de manchas. Mezcló colores y texturas con libertad, narrando sus creaciones con entusiasmo y conectando emociones e imaginación en cada producción: "Mi tigre corre muy rápido por el bosque", expresó mientras dibujaba.

OTRAS OBSERVACIONES:

Eilen disfruta del juego simbólico, la exploración artística, el movimiento y los juegos de agua, fortaleciendo su autonomía, creatividad e integración grupal, así como la expresión positiva de sus emociones..

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: IAN NICOLAS OCTAVO VERGARA	Fecha de elaboración: 24/09/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1023418612
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 5 AÑOS

Durante este mes, Nicolás ha mostrado avances significativos en su participación y en la manera en que disfruta las experiencias del jardín. Es un niño muy activo que encuentra en el movimiento su principal forma de expresión: corre, salta, se desliza y participa con entusiasmo en los juegos de integración, mostrando cada vez más coordinación y seguridad en sus desplazamientos.

En la propuesta de la selva sensorial, Nicolás se sumergió con gran curiosidad en la exploración de arena y tierra. Con sus manos construyó caminos, montañas y túneles, dándole forma a escenarios de juego que luego compartía con sus compañeros. También disfrutó imitar animales de la selva, acompañando sus movimientos con gestos y sonidos que hicieron más rica su participación en el juego simbólico. Estas dinámicas le permitieron fortalecer la atención, el lenguaje corporal y la interacción con los demás.

En los espacios de arte, mostró gusto por experimentar con pintura y plumones, trazando líneas amplias y mezclando colores con intención. Al representar huellas y formas inspiradas en la selva, conectó lo que imaginaba con lo que creaba en el papel, expresando con orgullo el resultado.

Las rondas infantiles han sido otro escenario donde Nicolás participa con energía y alegría. Se mueve con soltura siguiendo el ritmo de las canciones, aplaude, salta y se integra al grupo con entusiasmo, disfrutando la música como una oportunidad para compartir y divertirse.

OTRAS OBSERVACIONES:

Disfruta de experiencias de juego que integran movimiento, arte y simbolización, donde expresa sus ideas con creatividad, fortalece su lenguaje y enriquece su interacción con los demás.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: MARIA SOPHIA VARGAS RAMOS	Fecha de elaboración: 29/09/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP: 1023420200
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 4 AÑOS

Durante este mes, Sophia ha mostrado avances significativos en diferentes experiencias propuestas. En los hábitos de higiene, se le observó más autónomo/a al momento de lavarse las manos, recordando pasos básicos como abrir la llave, enjabonarse y enjuagarse correctamente. Este proceso lo realiza con mayor disposición y alegría, reconociendo la importancia de cuidarse y mantener la limpieza.

En las actividades relacionadas con los animales de la selva, participó con entusiasmo al nombrarlos, imitarlos y dramatizar sus movimientos y sonidos. Estas experiencias despertaron su imaginación y creatividad, al mismo tiempo que fortalecieron su expresión corporal y la interacción con sus compañeros, compartiendo frases como "yo soy un león" o "ese salta alto".

En las propuestas sensoriales con tierra, agua y arena, se mostró motivado/a en la exploración, disfrutando de manipular, combinar y experimentar con diferentes texturas. Permaneció concentrado/a durante la actividad, expresando curiosidad y verbalizando lo que iba descubriendo, lo que refleja avances en la atención y en la capacidad de describir sus experiencias.

En los juegos de integración ha logrado esperar turnos con mayor paciencia, celebrar los logros de sus compañeros y disfrutar de la participación en colectivo. Estos avances fortalecen su autocontrol y favorecen la construcción de relaciones más armoniosas con el grupo.

OTRAS OBSERVACIONES:

María Sophia, disfruta de experiencias lúdicas donde el movimiento y el arte son protagonistas, canalizando su energía de manera positiva y enfocándose con entusiasmo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: AMELIA LUCIANA LATORRE GUATIBONZA	Fecha de elaboración: 29/09/2025
Nivel: JARDIN 1	NUIP:1031544856
Nombre de la profesional en atención: ENGIE FAGUA	Edad: 5 AÑOS

Durante este mes, Amelia ha brillado con su alegría, entusiasmo y sensibilidad en cada experiencia del jardín. Se mueve con soltura por los espacios, elige con curiosidad los materiales y participa con confianza, mostrando una actitud positiva frente a los desafíos. En las experiencias de actividad física, ha mostrado avances en su coordinación y control corporal. Disfruta correr, saltar y moverse con libertad, acompañando sus acciones con frases entusiastas: "¡Mira cómo salto alto!". Se reta a sí misma y anima a sus compañeros a participar, mostrando seguridad y alegría en los juegos de movimiento.

En las propuestas de alimentación saludable, Amelia juega a preparar platos con frutas y utensilios de juguete. El banano es su favorito y lo nombra con frecuencia: "yo hago jugo de banano". Estos juegos simbólicos fortalecen su creatividad y le permiten relacionar los aprendizajes con situaciones cotidianas.

El arte con pintura es uno de sus lenguajes preferidos. Ha experimentado con manos, pinceles y diferentes materiales, mezclando colores con intención y asombro. En la propuesta con plumones y manchas de papel crepé creó composiciones llenas de color, comentando lo que hacía y conectando su mundo interior con sus creaciones: "este es un paisaje marino".

En el acercamiento al lenguaje de señas, Amelia observa con atención los gestos, los repite con entusiasmo y los incorpora en sus juegos de imitación. Este proceso amplía sus formas de comunicación y refleja sensibilidad hacia otras maneras de expresarse.

OTRAS OBSERVACIONES:

Amelia integra con entusiasmo la imaginación en el juego simbólico, compartiendo ideas y expresiones con sus compañeros.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Engie Fagua

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: ERNESTO LATORRE



Powered by CamScanner